

Новости для школьников и про школьников!
Информационное агентство

Школьная гавань

МБОУ «СОШ №25»

Мама мыла раму,
Папа пил компот.

В 2016-2017 учебном году наша школа участвовала в инновационном образовательном проекте «ТЭМП», направленном на повышение качества естественно-математического, технологического образования и профориентационной деятельности. Этому и будет посвящен наш первый специальный выпуск. В рамках мероприятий «ТЭМП» прошли месячники экологии, космонавтики, предметные недели, классные часы, акции по раздельному сбору мусора, экономии электричества и воды. Детям помогли определиться с выбором их будущей профессии: в классах прошли профориентационные уроки. Об этом и многом другом читайте в специальном выпуске №1 газеты «Школьная гавань»

Владислав Завьялов,
Главный редактор



Фото: Орлова Н.Н.



Иллюстрация: Крюкова Виктория и Маркина Софья

Газета-игра «В мире профессий» от 6 «а» класса



Все мы в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – должны будем смело вступить в самостоятельную жизнь и реализовать свой внутренний потенциал. И, чтобы не стоять на распутье, учась в 9-11 классе, боясь выбрать ту или иную профессию, уже сейчас нам необходимо задумываться о том, кем мы хотим и можем стать в будущем.



И мы, ученики 6 «а» класса, не только сами стремимся определить свой путь во взрослую жизнь, но и стараемся побудить поразмышлять о выборе будущей профессии учеников

нашей школы. Что нужно, чтобы вовремя решить, кем стать? Конечно, необходимо учесть

ся, получать знания и постоянно развиваться для себя и своего будущего. Но, прежде всего, стоит сориентироваться в мире профессий. И здесь нам и ученикам нашей

школы поможет газета-игра. Распределяя профессии по типам (человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – творчество и человек – человек) с помощью цветных фишек, ребята, надеясь, расширят свои знания о мире и задумаются о том, кем хотят стать в будущем. А это первый шаг к самоопределению на пути во взрослую жизнь.

6 «а» и Надежда Андреевна
Фото: Кожухова К. С.



Первые шаги в профессию с ОТИ НИЯУ МИФИ

Проблема выбора профессии всегда стояла перед школьниками, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Чтобы больше узнать информации об интересующих профессией учащихся МБОУ СОШ №25 с декабря 2016г. регулярно посещали лаборатории ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках проекта «ТЕМП». В ходе экскурсий школьники смогли увидеть работу нескольких лабораторий института, узнать интересные факты о технологиях и многом другом, что составляет ядро современной физики. Ведущие преподаватели МИФИ рассказали о высокотехнологичных отраслях промышленности и специфике подготовки кадров. Учащиеся 9-11 классов были информированы о приемной кампании и поступлении в МИФИ. Это уникальная возможность, побывать в лабораториях МИФИ и определиться с тем, чем заниматься в будущем. Ведь профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии. Экскурсия в институт оставила много хороших впечатлений. Ребята познакомились с работой 3 D принтера, лазерной установкой, увидели, как функционирует робот. Всех удивил двухметровый пресс, который студенты ласково называют «Чебурашка».

Кожухова К.С.
фото автора



Будущая профессия и творчество

О чем мы мечтаем сейчас? Какой видим свою жизнь в будущем? Кем мы можем стать? Какую профессию выберем? Какими качествами должны обладать, чтобы найти свое место в жизни? Над этими вопросами мы, ученики 6 «А» класса, размышляли в день знаний. Нам важно было определить свою позицию по каждому из вопросов и узнать что-то новое. И надо сказать, что это нам удалось. Мы узнали, что все профессии подразделяются на 5 типов: человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ, человек – человек. И постарались определить, профессии какого типа близки и интересны каждому из нас, в какой области каждому из нас удалось бы реализовать свой потенциал. Делясь своими мыслями друг с другом, мы

пришли к выводу, что, какой бы путь ни избрали в жизни, должны развивать в себе определенный набор нравственных качеств – у каждого уникальный, свой – и умение мыслить нестандартно, за рамками поставленной задачи. Удивительно, но, какую бы профессию мы ни выбирали, всюду была необходима творческая жилка, талант. После урока нас ждало удивительное путешествие в мир творчества с педагогом СЮН Фигуриной Галиной Рихардовной. Мы узнали немало интересного о народном творчестве как элементе этнографии и поучаствовали в мастер-классе по созданию «игрушек настроения» из пряжи. Началось все довольно просто – выбери пряжу того цвета, который отражает твоё состояние, и изготовь помпон. А после... после нужно было проявить творческую жилку,

раскрыть свой потенциал и придумать, какую зверушку можно сделать из помпона. Нас много, а работы не повторяются, работы все разные: здесь и белая медузка, и серый совенок, и желтенькая рыбка, и черненькая мышка, и красненький котик с черными ушками и хвостиком-косичкой, и пестрый кот-толстячок, и фантастический синий зверенок... Ах, да... чуть не забыли... в этот день знаний мы сделали еще одно важное и удивительное дело – написали письма самим себе в будущее. Пройдет 4 года... мы станем выпускниками и прочтем о том, что считали самым значимым в жизни, когда были детьми. И постараемся не забыть о том, что обещали самим себе стать в будущем, прежде всего, хорошими, достойными людьми.

6 «а» и Надежда Андреевна
фото автора



Увлекательный мастер-класс по изготовлению «бантиков» в ОзТК



Фото: Топорова С.А.

Пицца как невероятное приключение в кафе-бар «Карлсон»

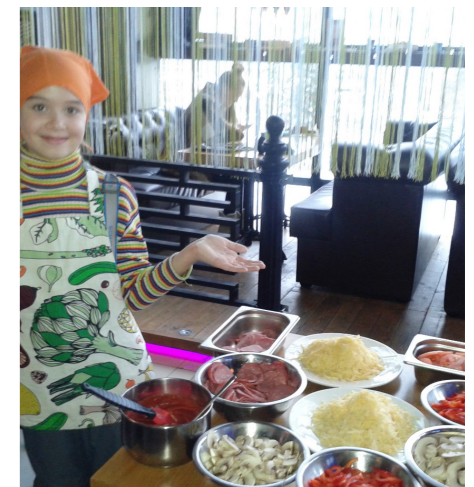


Фото: Орлова Н.Н.

4 марта, ребята 6 «а», 6 «б», 5 «а» и 4 «а» приняли участие в научных чтениях им. Курчатова. Ребята 6 «а» выступили на конференции с коллективными исследованиями. Работа Удалова Кирилла, Редькиной Виктории, Юрчука Кирилла, Разливаева Игоря и Чадова Артема «Лабиринт добрых отражений. Технология преодоления низкой самооценки» удостоена диплома 2 степени. Проект Воронина Кирилла, Кустова Кирилла, Вагина Евгения, Казанцевой Анастасии, Юмагуеной Дианы, Романовой Екатерины «Игровая сказка как технология ФГОС» также отмечен дипло-

мом 2 степени. Исследование «Феномен доверия» Думилина Данила, Сейца Кирилла, Рахимова Ильи, Аникина Виктора и Гатауллина Артема получило диплом 3 степени. Все исследовательские работы отмечены жюри как уникальные в аспекте коллективных работ, в которых ощутим значительный вклад каждого ребенка в общее, объединяющее, интересное дело, поэтому все ребята награждены именными дипломами. Ученики 6 «б», 5 «а», 4 «а» защищали индивидуальные работы. Музалевски Владимир выступил на научных чтениях с социальным проектом «Про-

блема бездомных животных в современном городе» и был награжден дипломом второй степени. Исследование Куксовского Ильи «Великие открытия и изобретения Великобритании» удостоено награды наивысшей степени - первой. А работа Чашковой Даши «Суеверия и приметы в России и Великобритании» отмечена как перспективная для дальнейшего исследования и участия в следующих научных чтениях. Поздравляем юных исследователей с заслуженными победами. И желаем им новых свершений.

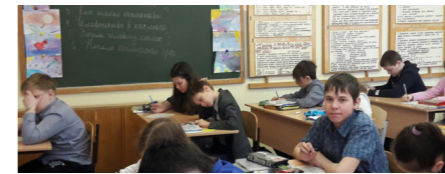
Надежда Андреевна
фото из архива втора



Космос... Задумывались ли вы, какая необъятная вселенная стоит за этим словом, определением, понятием? Задумывались ли вы, какие тайны хранит космос? Размышляли ли о неизведанном пространстве? Думали ли когда-нибудь о космосе как о душе, не имеющей границ? Восхищающий, завораживающий, ошеломляющий космос – властелин мыслей и слов школьного конкурса сочинений «Космос и мы». Вот, что думают победители конкурса сочинений о космосе. Я смотрю на маленькие белые точки на черно-синем небесном фоне и думаю о космосе. Миллиарды звезд над моей головой расположены необычным образом – так, будто кто-то вплел в причудливый узор звездного неба свой смысл. Кто знает: может, кто-то в другой галактике тоже смотрит на звезды и тоже, как я, забывает в это мгновение обо всех заботах и просто мечтает. Это невероятное ощущение... Смотришь на звезды и понимаешь, что не одинок. А ведь сегодня День Космонавтики. День, когда первый человек полетел в космос и оказался в окружении этих звезд...

Юмагуена Диана, 6а

Космос... Всего лишь слово... Но за этим словом стоит огромное непостижимое пространство со звездами, планетами, галактиками и нашей Землей, которая кажется мне песчинкой в этой бесконечности... песчинкой, на которой есть жизнь. Космос велик и огромен. И кто



знает, может, в океане космического пространства есть и другие песчинки, ставшие домом для других живых существ. Кто знает, какие тайны хранит неизведанная еще вселенная?

Редькина Вика, 6а

Что такое космос? Это нечто большое и необъяснимое. Это вселенная. Это галактика. Это безграничность. Это ДОМ. Думали ли вы когда-нибудь о космосе, как о доме? Я думала. И не раз. Мне кажется, что космическое пространство – колыбель для звезд и планет, для Земли, для нас. Дом, в котором есть фонарики, согревающие душу каждого, кто смотрит на них. И эти фонарики – звезды. Посмотришь на небо, заметишь первую звездочку, вторую, третью и улыбнешься от того, что на душе станет светлее ...

Романова Катя, 6а

Если порассуждать о космосе с научной точки зрения, то космос можно определить как пространство, в котором находится наша Солнечная система. Если же пофантазировать, то космос может стать местом, где можно спрятаться от мамы, если напроказничал...

Высоцкая Лена, 5а

Вот бы вырасти и создать свою собственную планету под названием «Бувовеселье». И поселиться на ней вместе с доброжелательными, оптимистичными, умеющими радоваться людьми, называющими себя Бувами. И создать мир, полный улыбок и ярких красок.

Надыршина Карина, 5а



Космос... Как много в этом слове! И гордость за то, что первым покорил это пространство наш человек – Юрий Гагарин. И десятки тысяч часов экспериментов и тренировок. И сотни смертей. И невероятные приключения. И подвиги. И грандиозность, которую мы пытаемся исследовать и постичь.

Куксовский Илья, 6б

Человеку всегда было интересно, что происходит там, где его нет. Космос – одно из самых неизведанных пространств. И из года в год желание человека узнать все больше о космосе росло... И вот 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин провел 108 минут в полете, испытал 108 минут необъяснимых ощущений, страха, неизвестности, 108 минут гордости за свою страну. Всего два часа полета, а имя Гагарина знает и стар, и млад. И имя это будет на устах еще много-много столетий, потому что Юрий Гагарин – человек, открывший космическую эру.

Халимулин Артем, 6б

Космос всегда манил человека. В наше время, в век высоких технологий, человек с разных точек зрения подходит к познанию космоса. Но при этом так много еще непонятого и неизведанного. Хотелось бы раскрыть тайны космоса как можно быстрее, но думаю, что покорение космического пространства нас не ждет, ждет оно наших потомков.

Комисаров Дима, 6б

А что думаете о космосе вы?

Пчелина А.В., Шашкова Н.А.

фото из архива авторов

28 апреля по инициативе Международной организации труда (МОТ) отмечается Всемирный день охраны труда – международная акция по развитию идей безопасного и достойного труда. В 2017 году этот день должен пройти под девизом «Стресс на рабочем месте: коллективный вызов». Международная организация здоровья причисляет стресс к главным факторам, угрожающим здоровью человека в ны-

нешнем веке. Педагогические работники, по мнению МОЗ, в наибольшей степени подвержены профессиональному стрессу, который может принести ущерб здоровью не только самому учителю, но и поставить под угрозу качество и эффективность образовательного процесса. Поэтому ученики 6 «а», 6 «б» и 9 «а» решили провести акцию ко Всемирному дню Охраны Труда для учителей нашей школы. «Как снять стресс на рабочем

месте?!» - таков был заголовок листовок, которые ранним утром ученики вручили своим учителям вместе с маленьким, но полезным сюрпризом – пакетиком орешков:) «Вы можете улыбнуться, дорогие учителя? Тогда улыбнитесь. Вот так. Спасибо! Мы ценим Вас. Мы дорожим Вами. И желаем Вам безопасного и успешного труда! »

Надежда Андреевна



фото: Завьялов Владислав

Следующий номер газеты «Школьная гавань» выйдет в сентябре 2017

Руководители

Пчелина Анастасия Викторовна
Шашкова Надежда Андреевна

Главный редактор

Завьялов Владислав Максимович

Над созданием номера работали:

Кожухова Кира Сергеевна, Топорова Светлана Алексеевна, Орлова Нина Николаевна, Устьянцева Светлана Александровна, Крюкова Виктория, Маркина Софья

Номер подписан в печать 17.05.2017 в 13:13 (по местному времени)

Школьная гавань

Дизайн и верстка в программе InDesign: Владислав Иванцив